

Considerando a edição do Decreto do Prefeito de Armação dos Búzios, nº 1.358 de 16 de março de 2020, que trata das medidas a serem adotadas para a prevenção do COVID-19, a Coordenação do Ciclo de Alfabetização juntamente com a equipe do Educacional elaborou algumas sugestões pedagógicas para contribuir com a aprendizagem dos nossos alunos.

Lembrando que:

## COVID-19 NÃO SÃO FÉRIAS! VAMOS CONTINUAR COM NOSSAS MENTES AFIADAS.

### 1º ano

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
ESTABELECER REGRAS E ROTINAS EM CASA.	PROCURAR EMBALAGENS QUE LEMBREM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	ANALISAR SEUS DOCUMENTOS PESSOAIS.	REPARAR OS PERÍODOS DO DIA (manhã, tarde, noite).	IDENTIFICAR OS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS.
RELEMBRAR CANTIGAS DE RODA	ESCREVER O SEU NOME COMPLETO E FAZER UM DESENHO BEM BONITO DE SI MESMO.	VER FOTOS DE ÁLBUNS FAMILIARES ANTIGOS.	REFLETIR SOBRE O QUE SE PODE FAZER NESSES PERÍODOS.	SEPARAR OS QUE JÁ NÃO BRINCA MAIS.
ORGANIZAR UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA (frutas, objetos, brinquedos...)	LER UM LIVRO PREFERIDO.	PESQUISAR MÚSICAS QUE FALEM SOBRE O BEM DO NOSSO PLANETA.	PESQUISAR PROFISSÕES QUE TRABALHEM NO PERÍODO NOTURNO.	ORGANIZAR OS SEUS BRINQUEDOS.
SEPARAR OS LIXOS, DE ACORDO COM O SEU MATERIAL	BRINCAR DE ESTIMATIVAS (Exemplo: Porções de feijão)	ELABORAR UM CARTAZ DE CONSUMO E DESCARTE DE LIXO CONSCIENTE.	ESCREVER CANTIGAS DE RODA.	COMPARAR OS BRINQUEDOS NOVOS E ANTIGOS.
VER UM FILME. Sugestão: Os sem floresta.	SEPARAR E CONTAR BRINQUEDOS E REGISTRAR AS SUAS QUANTIDADES	SUGESTÃO DE PRÁTICAS PARA A DIMINUIÇÃO DO LIXO.	IDENTIFICAR AS RIMAS, OS VERSOS E AS ESTROFES.	VER UM FILME. Sugestão: Viva – A vida é uma festa!

## 2º ano

<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
ESTABELECEER REGRAS E ROTINAS EM CASA.	PROCURAR EM CASA EMBALAGENS QUE POSSUEM FORMAS GEOMÉTRICAS.	ANALISAR OS RISCOS QUE UM AMBIENTE PODE CAUSAR.	PENSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS URBANA E RURAL.	BRINCAR DE ESTIMATIVAS (Exemplo: Porções de feijão)
RELEMBRAR CANTIGAS POPULARES.	CONTORNAR ESSAS EMBALAGENS NO PAPEL E VERIFICAR QUE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS ESTÃO NELAS.	CONVERSAR COM UM ADULTO E VERIFICAR COMO UM AMBIENTE SEGURO DEVE SER.	DESENHAR UMA DESSAS PAISAGENS.	PESQUISAR EM ENCARTES DE JORNAL QUE TIVER EM CASA OU NA INTERNET O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS QUE TENHA NA COZINHA VERIFICANDO O MAIS CARO E O MAIS BARATO.
ESCREVER AS CANTIGAS E DEPOIS DESTACAR AS RIMAS, OS VERSOS E AS ESTROFES.	LER UM LIVRO PREFERIDO.	VERIFICAR EM CASA SE ALGUM CÔMODO OFERECE ALGUM PERIGO E COM UM ADULTO ORGANIZAR ESSE ESPAÇO.	ANALISAR O CALENDÁRIO DE 2020 E PERCEBER SEUS DIAS, SEMANAS E MESES.	AJUDAR A FAZER UMA RECEITA BEM GOSTOSA COM UM FAMILIAR VERIFICANDO AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES.
ANALISAR AS SÍLABAS INICIAIS E FINAIS DAS PALAVRAS E BRINCAR DE FORMAR OUTRAS PALAVRAS.	SEPARAR ALGUNS MATERIAIS ANTIGOS E NOVOS.	LISTAR OS CÔMODOS DA CASA.	REGISTRAR NO CALENDÁRIO AS DATAS IMPORTANTES DA FAMÍLIA (aniversários, viagem, etc.)	VERIFICAR O QUE É MEDIDO POR LITRO OU POR QUILO.
ASSISTIR UM FILME. Sugestão: O Menino Maluquinho.	SEPARAR E IDENTIFICAR QUE TIPOS DE MATERIAIS ELES SÃO FEITOS.	PRODUZIR UM CARTAZ COM DICAS DE SEGURANÇA EM CASA.	ESCREVER E ILUSTRAR SOBRE UM DIA LEGAL COM A FAMÍLIA.	DEGUSTAR O QUE FOI PRODUZIDO, SENTIR A TEXTURA, O CHEIRO, O SABOR...

### 3º ano

<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
ESTABELEÇER REGRAS E ROTINAS EM CASA.	PESQUISAR UMA FÁBULA	CONVERSAR COM OS FAMILIARES MAIS VELHOS COMO ERA A CIDADE ANTIGAMENTE.	ANALISAR E IDENTIFICAR OS SONS AO SEU REDOR.	PESQUISAR EM ENCARTES DE JORNAL QUE TIVER EM CASA OU NA INTERNET O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS QUE TENHA NA COZINHA VERIFICANDO O MAIS CARO E O MAIS BARATO.
LER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO.	ESCREVER UM FINAL DIFERENTE PARA A FÁBULA PESQUISADA.	ANALISAR COM ELES COMO É A CIDADE HOJE EM DIA.	VENDAR OS OLHOS E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR TOCAR OBJETOS E SENTIR A SUA FORMA, TEXTURA, TAMANHO...	REPRODUZIR NOTAS DE DINHEIRO E BRINCAR DE MERCADINHO.
VERIFICAR AS EXPRESSÕES DOS PERSONAGENS E OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.	CRIAR A SUA PRÓPRIA FÁBULA.	PRODUZIR UM MAPA DO SEU QUARTEIRÃO.	DESCREVER QUAIS FORAM AS SENSACIONES VIVENCIADAS.	AJUDAR A FAZER UMA RECEITA BEM GOSTOSA COM UM FAMILIAR VERIFICANDO AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES.
OBSERVAR OS TIPOS DE BALÕES NOS QUADRINHOS E PESQUISAR O QUE ELES EXPRESSAM.	ILUSTRAR A FÁBULA CRIADA.	IDENTIFICAR OS PONTOS DE REFERÊNCIA NO MAPA.	ESCUTAR UMA MÚSICA ANTIGA INDICADA PELO SEUS PAIS OU AVÓS.	REGISTRAR A RECEITA PASSO A PASSO.
ASSISTIR UM FILME INTERESSANTE. Sugestão: Turma da Mônica – O filme.	LER A SUA PRODUÇÃO PARA ALGUÉM DA SUA CASA.	LER UM LIVRO DE SUA PREFERÊNCIA.	ASSISTIR UM FILME INTERESSANTE. Sugestão: Wall-E.	DEGUSTAR O QUE FOI PRODUZIDO, SENTIR A TEXTURA, O CHEIRO, O SABOR...